

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного
вида № 176» г. Владикавказ

Нормативно-правовая база Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи разработана: В соответствии

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г. № 1022

С учётом:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МБДОУ «Детский сад №176».

Цель образовательной программы: проектирование социальной ситуации развития детей с ТНР, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста с ТНР на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- реализация АООП;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР; – обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Возрастные категории детей групп компенсирующей направленности ДОУ

В Учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности, в которой реализуется данная Программа.

- подготовительная группа для детей с ТНР – воспитанники 6-7 лет.

Основные направления развития детей в группах компенсирующей направленности ДООУ (образовательные области)

Адаптированная основная образовательная программа ДООУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 5 лет до выпуска в школу с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребёнка:

- физическому,
- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому;

Содержание указанных направлений развития ребёнка реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные направления и формы взаимодействия с семьёй в ДОУ

Взаимопонимание и взаимоинформирование социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования; организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

Непрерывное образование воспитывающих взрослых консультирование, родительские собрания, родительские и педагогические чтения, мастер-классы, открытые занятия для родителей, мини-библиотека. Родителям предоставляются право выбора форм и содержания взаимодействия с педагогами ДОУ (лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игры). Совместная деятельность конкурсы, выставки, праздники, развлечения и т.д.

**Парциальная программа, используемая в образовательном процессе
коррекционных групп в ДОУ**

- парциальная программа Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у
детей»

Традиционные события, праздники, мероприятия

День знаний, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День учителя, День отца в России, *День рождение Коста Хетагурова*, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел

России, *В мире осетинской музыки*, День матери, *Всемирный день домашних животных*, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера) в России, *День Героев Отечества*, День Конституции Российской Федерации, *Старый Новый год на осетинском языке «Хадзаронта»*, День снятия блокады Ленинграда, *День объятий*, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День Российской науки, День защитника Отечества, *Международный день родного языка*, Международный женский день, День космонавтики, Праздник Весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День России, День семьи, любви и верности.

**С полным текстом АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**МОЖНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ В МЕТОДИЧЕСКОМ
КАБИНЕТЕ ДООУ И НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ
ОРГАНИЗАЦИИ.**

Благодарим за внимание!